

## **BILAG 5. INFORMATIONSBREVE TIL SKOLERNE**

### **Oversigt**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Brev til skolen .....            | 2 |
| Brev 1 til skoleleder .....      | 3 |
| Brev til bibliotekar .....       | 3 |
| Brev 1 til lærere.....           | 4 |
| Brev til forældrene .....        | 5 |
| Brev 2 til skoleleder .....      | 6 |
| Brev 2 til lærerne.....          | 6 |
| Takkebreve.....                  | 7 |
| Forespørgsel om kommentarer..... | 8 |

*September 2005*

Brev til skolen

**Til skoleinspektør NN, XX Skole**

Undertegnede to lærere på Frederiksberg Seminarium vil hermed spørge, om vi kan komme på besøg på din skole i løbet af (tidsramme) for at interviewe nogle elever, lærere og dig.

Vi er i gang med en arbejdsopgave, hvor vi indsamler oplysninger vedr. kristendomsundervisningen. I løbet af det kommende skoleår er det planen, at vi skal besøge i alt tre skoler med henblik på en beskrivelse af kristendomsundervisningens betydning for eleverne selv og deres kristendomsopfattelse.

Vi har brug for at tale med den lærer i en af 3. klasserne, 6. klasserne og 9. klasserne, som underviser i kristendomsfaget, samt med to grupper af elever (å 3-4 elever) fra hver klasse. Endvidere har vi brug for at tale med skolens leder og skolens bibliotekar.

Interviewene varer en lektion. Vi vil begge være til stede ved interviewene, som optages på bånd. Naturligvis vil udskrifter fra de optagne interview være anonyme. Det er kun os, der ved, hvem der siger hvad. Vi vil bruge interviewene til at udarbejde tre såkaldte skolebilleder, samt til at beskrive nogle "generelle" tendenser vedr. kristendomsfagets betydning og situation. Vi ønsker på ingen måde at evaluere eller vurdere lærernes eller skolens arbejde med faget.

Vi har desværre ikke mulighed for kunne lønne lærerne for den tid, der medgår til interviewene, bortset fra en lille erkendtlighed.

Vi håber meget, at vi kan få mulighed for at besøge din skole i forbindelse med denne arbejdsopgave. Vi ringer til dig i løbet af næste uge for at høre din umiddelbare reaktion og eventuelt lave nogle aftaler.

Med venlig hilsen

## ***Brev 1 til skoleleder***

### **Til skoleinspektør NN, XX Skole**

Mange for dit tilsagn om, at vi må komme på XX skole med vores projekt vedrørende kristendommen i skolen.

Som aftalt vedlægges her breve til lærerne inkl. udkast til forældrebreve samt brev til skolens bibliotekar.

Vi aftalte, at du mailer navne og telefonnumre på lærerne, som vi så kontakter i august måned. Derved kan vi give supplerende oplysninger, som lærerne kan bruge på det første forældremøde. Som aftalt kommer vi på skolen i perioden fra efterårsferien og frem til jul.

Vi forestiller os, at vi aftaler et tidspunkt med dig for et interview, når vi kommer på skolen.

Med venlig hilsen

## ***Brev til bibliotekar***

i forbindelse med interview

### **Til skolebibliotekaren på XX Skole**

#### Vedrørende projekt "Kristendommen i skolens undervisning"

Undertegnede, som begge er ansat på Frederiksberg Seminarium, arbejder med et projekt vedrørende kristendomsundervisningen i folkeskolen. Vi undersøger kristendomsundervisningens betydning for eleverne, og hvilket billede af kristendommen eleverne får med sig fra skolen.

Det er vigtigt for os at understrege, at vi ikke ønsker at - og heller ikke kan - vurdere, om det, der sker i den enkelte klasse, er godt eller skidt. Vi er udelukkende interesseret i at kunne få et godt materiale, så vi kan svare på vores spørgsmål.

Vi er meget interesserede i at tale med skolens bibliotekar for at få viden om, hvilke undervisningsmaterialer og andre ressourcer, lærerne har adgang til.

Vi skal desuden tale med tre lærere som underviser i faget på hhv. 3., 6. og 9. klassetrin, elevgrupper i de pågældende klasser, samt skolens leder.

Samtalen optages på bånd. Naturligvis vil udskrifter fra de optagne interviews være anonyme. Det er kun os, der ved, hvem der siger hvad. Vi planlægger at publicere undersøgelsens resultater, men naturligvis i helt anonymiseret form. Skolens navn vil end ikke blive nævnt.

Vi giver gerne flere oplysninger om projektet, kontakt blot nedenstående.

Vi er meget glade for at kunne komme på XX Skole og ser frem til samtalen med dig.

Med venlig hilsen

## ***Brev 1 til lærere***

i forbindelse med interview

### **Til lærerne på XX Skole**

#### Vedrørende projekt "Kristendommen i skolens undervisning"

Undertegnede, som begge er ansat på Frederiksberg Seminarium, arbejder med et projekt vedrørende kristendomsundervisningen i folkeskolen. Vi undersøger kristendomsundervisningens betydning for eleverne, og hvilket billede af kristendommen eleverne får med sig fra skolen. Det er vigtigt for os at understrege, at vi ikke ønsker at - og heller ikke kan - vurdere, om det, der sker i den enkelte klasse, er godt eller skidt. Vi er udelukkende interesseret i at kunne få et godt materiale, så vi kan svare på vores spørgsmål.

På XX Skole taler vi med den lærer i en af 3.klasserne, 6.klasserne og 9.klasserne, som underviser i faget, samt med 2 grupper af elever (hhv. fire piger og fire drenge) fra lærerens klasse. Endvidere taler vi med skolens leder og skolens bibliotekar.

Lærerne og skolelederen får et spørgeskema og deltager efterfølgende i et interview.

Interviewspørgsmålene fremsendes sammen med spørgeskemaet.

Lærerne vil vi spørge, hvad der er blevet arbejdet med i den enkelte klasse i faget, og hvad intentionen har været og er hermed. Vi er også interesserede i, hvilket billede af kristendommen, læreren ønsker at videregive til eleverne.

Skolens leder vil vi spørge, hvad skolens generelle syn på fag, fagenes synlighed og specielt kristendomsfagets synlighed i skolens samlede undervisningsbillede er. Endvidere vil vi spørge om skolens traditioner, fælles "ånd" og kristendommens eventuelle placering heri.

Eleverne vil vi spørge, hvad de kan huske fra undervisningen, som har med faget at gøre. Vi er interesserede i at få viden om, hvad undervisningen har betydet for eleverne og specielt betydet for deres billede af kristendommen.

Vi forestiller os, at interviewene med eleverne varer en lektion. Vi vil begge være med ved interviewene, som optages på bånd.

Naturligvis vil udskrifter fra de optagne interview være anonyme. Det er kun os, der ved, hvem der siger hvad. Vi planlægger at publicere undersøgelsens resultater, men naturligvis i helt anonymiseret form. Skolens navn vil end ikke blive nævnt.

Vi vil bede dig udvælge fire piger og fire drenge, således at de så vidt muligt udgør et repræsentativt udsnit af klassen. Vi vedlægger udkast til brev til forældrene til de børn, vi skal tale med. Såfremt du mener, at dette brev bør formuleres anderledes, bedes du sige det til os, når vi kontakter dig i august. Dernæst retter vi brevet til, kopierer det og sender det til dig.

Vi giver gerne flere oplysninger om projektet, kontakt blot nedenstående.

Vi er meget glade for at kunne komme på jeres skole og ser frem til samtalerne med jer.

Med venlig hilsen

## ***Brev til forældrene***

i forbindelse med interview af deres barn

### **Til NN's forældre**

Undertegnede lærere fra Frederiksberg Seminarium gæster (dato + klasse) for at tale med fire af drengene og fire af pigerne fra klassen. Samtalerne er kommet i stand efter aftale med skolens ledelse og klassens lærer NN.

Vi taler med børnene om kristendoms- og religionsundervisningen, hvad klassen har arbejdet med og hvad børnene har lært derved. Vi spørger også til børnenes holdninger og tanker om undervisningen og dens indhold.

Når vi taler med børnene om dette, er det fordi vi arbejder på en undersøgelse, som har til formål at afdække, hvilken betydning kristendomsundervisningen får for børn. Vi planlægger at publicere undersøgelsen, og i det omfang, vi citerer fra interviewene, vil de naturligvis være anonyme.

På XX Skole taler vi med børn i 3., 6. og 9.klasse, deres lærere, skolebibliotekaren og skolens leder.

Med venlig hilsen

## ***Brev 2 til skoleleder***

Bekræftelsesbrev i forbindelse med interview.

Kære NN

Jf. vores telefonsamtale fremsendes hermed det nævnte materiale i forbindelse med vores interview med dig. Som du kan se, er det delt i to: et spørgeskemadel og en interviewdel.

Som nævnt vil vi bede dig besvare spørgsmålene i spørgeskemaet og returnere det til os (kuvert vedlagt), således at vi har det et par dagen, inden vi mødes.

Spørgsmålene i interviewdelen er vedlagt til din orientering; vi når helt sikkert ikke at tale om det hele.

Vi synes selv, at denne bunke spørgsmål er stor og voldsom. Men vi har valgt at udforme en stor mængde spørgsmål med det sigte at få fat på det væsentlige og få et reelt billede af kristendommen i skolens undervisning. Vi vil netop tegne et billede af undervisningen og *ikke* fremsætte en vurdering.

Som aftalt kommer vi (dato og tidspunkt) og taler med dig.

Vi glæder os meget til at komme.

Venlig hilsen

## ***Brev 2 til lærerne***

Bekræftelsesbrev i forbindelse med interview.

Kære NN

Jf. vores telefonsamtale fremsendes hermed det nævnte materiale i forbindelse med vores interview med dig. Som du kan se, er det delt i to: en spørgeskemadel og en interviewdel.

Som nævnt vil vi bede dig besvare spørgsmålene i spørgeskemaet og returnere det til os (kuvert vedlagt), således at vi har det et par dagen, inden vi mødes.

Spørgsmålene i interviewdelen er vedlagt til din orientering; vi når helt sikkert ikke at tale om det hele.

Vi synes selv, at denne bunke spørgsmål er stor og voldsom. Men vi har valgt at udforme en stor mængde spørgsmål med det sigte at få fat på det væsentlige og få et reelt billede af kristendommen i skolens undervisning. Vi vil netop tegne et billede af undervisningen og *ikke* fremsætte en vurdering.

Som aftalt kommer vi (dato og tidspunkt) og interviewer hhv. drengene og pigerne i 3. & 4. lektion, og vi aftalte at interviewe dig klokken 14 og en time frem.

Vi vedlægger brevet til børnenes forældre.

Vi glæder os meget til at komme.

Venlig hilsen

## ***Takkebreve***

### **Til Skoleinspektør NN, XX Skole**

Vi vil gerne sige tak for vores tid som gæster på XX Skole.  
Vi har talt med tre lærere, 6 grupper elever, bibliotekaren og dig selv.

Det har hele vejen igennem været nogle yderste interessante samtaler. Eleverne har været meget imødekommende og søde, og anstrengt sig for at svare ordentligt på vores spørgsmål, også selvom de synes, de var svære eller mærkelige.

Og lærerne har taget sig tid til at vælge elever, informere forældre, udfylde vores spørgeskema med maaaange spørgsmål. Samt sidst og ikke mindst at tage sig tid til at tale med os. Det har været meget givende. Vi ser frem til at lytte vores materiale igennem og bearbejde det.

Men ikke bare vores projekt har draget nytte af vores besøg på skolen. Vi er også blevet meget klogere på og fået opdateret viden, om hvad lærerarbejdet går ud på, på hvad børn er for nogle størrelser og på, hvad der sker og kan lade sig gøre i undervisningen. Dét er nyttigt for os i vores daglige arbejde på seminariet. Det har været en stor fornøjelse at være på besøg på XX Skole.

Vi er dig meget taknemmelige for, at du gav mulighed for at vi kunne besøge skolen og låne dig, lærere og elever.

Tusind tak for hjælpen!

Venlig hilsen

PS. Vi har vedlagt et par flasker rødvin til et par stille aftenstunder.

### **Til Lærer NN, XX Skole**

Vi vil gerne sige tak for vores tid som gæster på XX Skole.  
Vi har talt med tre lærere, bibliotekaren og skoleinspektøren samt 6 x 4 elever.

Det har hele vejen igennem været nogle yderste interessante samtaler. Eleverne har været meget imødekommende og søde, og anstrengt sig for at svare ordentligt på vores spørgsmål, også selvom de synes, de var svære eller mærkelige.

Og lærerne har taget sig tid til at vælge elever, informere forældre, udfylde vores spørgeskema med maaaange spørgsmål. Samt sidst og ikke mindst at tage sig tid til at tale med os. Det har været meget givende. Vi ser frem til at lytte vores materiale igennem og bearbejde det.

Men ikke bare vores projekt har draget nytte af vores besøg hos jer. Vi er også blevet meget klogere på og fået opdateret viden om, hvad lærerarbejdet går ud på, på hvad børn er for nogle størrelser og på, hvad der sker og kan lade sig gøre i undervisningen. Dét er nyttigt for os i vores daglige arbejde på seminariet. Det har været en stor fornøjelse at være på besøg på XX Skole.

Vi er dig meget taknemmelige for at du i en travl hverdag havde tid til at tale med os.

Tusind tak for hjælpen!

Venlig hilsen

PS. Vi har vedlagt et par flasker rødvin til et par stille aftenstunder.

## ***Forespørgsel om kommentarer***

Brev til skoleleder og lærere med henblik på kommentarer til analyser af interview.

### **Til Skoleinspektør NN, XX Skole**

Nu er det godt og vel et år siden vi var på din skole og interviewe elever, lærere samt dig. Og det går vældig godt med projektet! Vi skriver og skriver, og alt tyder på, at vores tidsplan om at være færdige med trykkbart manuskript inden sommerferien holder.

Vi har nu arbejdet med at analysere interviewene og har skrevet vores tre skolebilleder. Men som nævnt vil vi være meget taknemmelige, om du og de tre klassers lærere vil læse det, vi har skrevet om din skole og give os kommentarer.

Vi vedlægger et eksemplar, som er delt således, at de tre lærere kan læse det, vi har skrevet om præcis deres klasse - deres navne er skrevet på. Vi forestiller os, at du læser det, vi har skrevet om skolen - inklusiv referatet fra samtalen med dig, og at lærerne læser afsnittet om deres egen klasse. I er naturligvis velkomne til at læse det hele. Når vi kun vedlægger et eksemplar og delt, som vi her har gjort det, er det, fordi vi ikke ønsker at sprede manuskriptet mere end højst nødvendigt. Det er vigtigt for os, at vi ikke får noget ud, før vi har fået jeres kommentarer.

Vi er meget interesserede i at få at vide, om vores beskrivelse af skolen er korrekt, og om vi har gjort det således, at vi ikke afslører, hvilken skole der er tale om. Endvidere om det, vi har citeret dig og lærerne for, er ok.

Vi ønsker fortsat ikke at vurdere, om den kristendomsundervisning, vi har fået indblik i, er god nok, eller om den står mål med fagets bestemmelsesgrundlag. Vores sigte er at beskrive og vurdere, hvad elevernes udbytte af undervisningen er. I er også meget velkomne til at vurdere, om det faktisk også er det, vi gør.

Vi vedlægger vores disposition for den bog, hele arbejdet ender med. I kapitel 4 sammenfatter vi den viden, vi nu har fået om elevernes udbytte af undervisningen på de tre skoler. Vi har valgt at arbejde frem mod én samlet sammenfatning, da det p.t. viser sig, at der ikke er de store forskelle de tre skoler imellem. I kapitel 5 samler vi de mange gode ideer til at styrke undervisningen i faget, som vi har fået del i.

Vi ringer til dig om en uges tid for at høre, hvad du siger til alt dette. Vi vil meget gerne få del i jeres kommentarer ved, at I skriver i teksten, men vi vil også meget gerne ringe og få kommentarer mundtligt.

På forhånd tak!

Med venlig hilsen