

FOLKESKOLENS FORMÅL

1993 ¹	2006 ²
<p>§ 1. Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, der medvirker til den enkelte elevs alsidige personlige udvikling.</p>	<p>§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der:</p> <ol style="list-style-type: none">1) forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere,2) gør dem fortrolige med dansk kultur og historie,3) giver dem forståelse for andre lande og kulturer,4) bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og5) fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling. ³
<p><i>Stk. 2.</i> Folkeskolen må søge at skabe sådanne rammer for oplevelse, virkelyst og fordybelse, at eleverne udvikler erkendelse, fantasi og lyst til at lære, således at de opnår tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.</p>	<p><i>Stk. 2.</i> Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.</p>
<p><i>Stk. 3.</i> Folkeskolen skal gøre eleverne fortrolige med dansk kultur og bidrage til deres forståelse for andre kulturer og for menneskets samspil med naturen. Skolen forbereder eleverne til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens undervisning og hele dagligliv må derfor bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati.</p>	<p><i>Stk. 3.</i> Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.</p>

¹ Vedtaget af alle Folketingets partier, undtagen De Konservative.

² Vedtaget af V, S, K og DF. (DF blev stiftet i 1995; derfor var de ikke med i 1993.)

³ Nummereringen i teksten er foretaget ud fra Henrik Juul: Religionsundervisningens historie i Danmark, s.99-100. i: Religionsdidaktik. Red.: Mette Buchardt. Gyldendal 2006.