

	<b>Læseplan til de unges Livsverden</b>	
	<b>Fælles, menneskelig erfaring</b>	<b>De unges livsverden</b>
Kerneværdikriterier	'Ubetingede spørgsmål, der opstår af refleksion på fælles menneskelig erfaring. (Note 1)	Tro/værdiproblemer i de unges livsverden. (Note 2)
1. Kilde til orden, mening og formål i universet ?	Er der orden, mening og formål i universet ? Blev det skabt eller blev det til ved et tilfælde ? Hvis det blev skabt, af hvem eller hvad og med hvilket formål ? (uddrag)	Er der orden, mening og formål i mit liv ? Skulle der være det ? Hvorfor/hvorfor ikke ? Skulle jeg bestemme mig for nogle mål ? Hvordan bestemmer jeg mig for dem ?
2. Hvad er sandhed ?	Hvordan ved vi, at noget er sandt ? Findes den muligvis forskellige 'former for sandhed'? er nogle 'sandheder' vigtigere end andre ? Hvad er det for nogle ? Hvor kommer disse 'sandheder' fra ? Hvilke spørgsmål er de vigtigste mennesker søger svar på ? (uddrag)	Hvad har 'autoritet' i mit liv ? Hvem lytter jeg til ? Hvem eller hvad har jeg tillid til ? Hvilke personer, erfaringer eller begivenheder i mit liv har indflydelse på, hvad jeg tror om mig selv, andre mennesker, osv. ?
3. Menneskesyn	Har mennesker mere værdi end dyr ? Skal alle mennesker værdsættes lige højt ? Er mennesker gode eller onde ? Kan man få mennesker til at forandre sig ? (uddrag)	Hvem værdsætter mig som menneske ? Hvem værdsætter jeg ? Værdsætter jeg alle og enhver lige højt ? Hvilken slags menneske betragter jeg som 'godt' ? - som 'ondt' ? (uddrag)
4. Syn på et retfærdigt samfund	Hvad vinder og taber vi ved at være medlemmer af et samfund ? Hvem afgør, hvilke værdier, der er vigtige i et samfund ? Hvilke værdier er vigtige ? Skal alle have de samme rettigheder i et samfund ? (uddrag)	Hvilket slags samfund ønsker jeg ? Hvilke værdier er vigtige i et samfund ? Hvilke holdninger bør jeg indtage overfor mennesker, der er forskellige fra mig ?
5. Individuel selvudfoldelse	Kan jeg gøre hvad jeg vil med mit liv ? Er der nogle overbevisninger, mennesker har til fælles ? Hvad er et værdifuldt liv ? Hvorfor lider nogle mennesker mere end andre ? (uddrag)	Hvad synes jeg er værdifuldt ? Hvad gør mig glad/ked af det/bange ? Hvorfor ? Hvad vil jeg gerne gøre ? Hvorfor ? Hvad vil jeg gerne være ? Hvorfor ? Hvordan kan jeg søge at opnå, hvad jeg gerne vil ? Hvad holder mig tilbage ?
6. Etisk perspektiv	Hvor kommer moral og love fra ? Hvad nytter det at prøve at gøre, hvad der er rigtigt ? (uddrag)	Hvordan ved jeg, hvad der er 'rigtigt' og hvad der er 'forkert'? Betyder det noget ? Hvorfor/hvorfor ikke ?
7. Syn på fællesskab	Hvad er et fællesskab ? Hvilken værdi har der for den enkelte at være medlem af et lokalt fællesskab ? Skal mennesker være loyale overfor det fællesskab, de tilhører ? (uddrag)	Hvad er værdien af at være medlem af et fællesskab ? Hvad betyder det for mig at være medlem af forskellige grupper ? Har jeg noget som helst ansvar overfor eller for andre mennesker i mit fællesskab ?
8. Menneskelige kerneværdier	Findes der værdier, som alle mennesker synes er vigtige ? Hvad er det for nogle værdier ? Hvordan er disse værdier blevet til ? Hvordan begrundes en værdi ?	Hvilke værdier tror jeg personligt er vigtige ? Hvorfor ? Har jeg selv disse værdier ?

	<b>Læseplan til den religiøse Livsverden</b>	
	<b>Læseplan til de kristnes Livsverden</b>	<b>Læseplan til muslimernes Livsverden</b>
Kerneværdikriterier	'Uundværligt minimum' nøglebegreber (Note 3)	'Uundværligt minimum' nøglebegreber. (Note 4)
1. Forsynets kilde til orden, mening og formål i universet; det hellige; kilde til åbenbaring og sandhed ?	Gud, Fader den almægtige, Skaber af himmel og jord, Jesus Kristus, hans Søn og Helligånden.	Allah, den Ene og Eneste Gud, den Medfølende, Barmhjertige, Dommedagens Herre; (Allahs enhed = tawhid)
2. Åbenbaringsformidlere eller formidlere; åbenbaringsvidnesbyrd; åbenbaringsoplevelser	Jesus af Nazareth, messias, Herre og Frelser, Gud i menneskeskikkelse; Den kristne bibel; Kirken; Helligånden	Den hellige Koran - Allahs universelle og endegyldige åbenbaring; Profeten Muhammed (f.v.m.h.) - Allahs profeters segl; Hadith; Sunna
3. Menneskesyn	Skabt i Guds billede; I besiddelse af fri vilje; Falden og syndig; Elsket af Gud; Frelst ved Kristi offer	Skabt af Allah af klumper af blod; fuldkommen afhængig af Allah (ubudiyat = træl)
4. Syn på et retfærdigt samfund	Mennesker forsonet med Gud; Guds rige; Guds mission; Kirkens mission	Den muslimske livsform; (Shari'ah - der indbefatter overholdelse af troens fem søjler); Opfyldelse af Koranens, Hadiths og Sunnas lære
5. Individuel selvudfoldelse gennem:	Guds nåde; Frelse ved Kristi offer; Tro på Jesus Kristus; Tro på evangeliet; Opstandelse i Kristus; personligt liv som discipel	Underkastelse under Allahs vilje (sujud - muslim); Alvorlig anstrengelse (jihad); tro (iman); konstant bevidsthed om Allah (taqwa); Allahs guddommelige befaling; Befrielse fra trældom under alt og alle med undtagelse af Allah (uddrag)
6. Etisk perspektiv	Bekende sig til Kristi og Kristi apostles lære og eksempel (liv som eksempel)	Den muslimske livsform - Sharia
7. Trosfællesskab	Kirken; Guds folk; Kristi brud	Umma - det islamiske kollektiv og broderskab
8. Åndelige værdier	Åndens frugter: kærlighed, glæde, fred, tålmod, godhed, trofasthed, venlighed selvbeherskelse. 'Alt hvad der er sandt, ærefuldt, retfærdigt, rent, dejligt, nådigt, fortræffeligt og værd at prise.'	Ærlighed, sandfærdighed, disciplin, ydmyghed, beskedenhed, broderlighed, generøsitet, omsorg for den nødlidende, hårdt arbejde og lyst til kundskaber

### **Noter**

- 1) Kerneværdikriterier brugt til at identificere 'ubetingede spørgsmål', der kan opstå af refleksion på fælles menneskelig erfaring.
- 2) Kerneværdikriterier brugt til at identificere 'tro/værdiproblemer' i elevernes livsverden, der angår den menneskelige erfarings tilbagevendende temaer og de 'ubetingede spørgsmål', som de kan rejse.
- 3) Kerneværdikriterier brugt til at identificere et 'uundværligt minimum' af nøglebegreber fra kristendommen.
- 4) Kerneværdikriterier brugt til at identificere et 'uundværligt minimum' af nøglebegreber fra islam.

Uddrag = jeg har ikke skrevet alle spørgsmålene - se selv s.274 ff.

P.S. Læseinstruktion:

Læg side 2 og 3 ved siden af hinanden og læs dem parallelt.